

ОБЗОР ПРЕССЫ

Реформа образования: планы, замыслы, рейтинги

Что сказал Президент В. Путин

В своем обращении к Федеральному собранию 4 декабря Президент РФ В. Путин поставил ряд задач в сфере образования и подготовки кадров. Об инженерных и рабочих кадрах «Самые передовые технологии могут заработать, если будут люди, способные их развивать и использовать.

К сожалению, мы по-прежнему обучаем значительную часть инженеров в вузах, которые давно оторвались от реальной производственной базы, от передовых исследований и разработок в своих областях. Пора перестать гнаться за количеством и сосредоточиться на качестве подготовки кадров, организовать подготовку инженеров в сильных вузах, имеющих прочные связи с промышленностью, и лучше, конечно, в своих регионах. Требование качества в полной мере относится и к рабочим кадрам».

О сочинении и ЕГЭ

«Вчера впервые за многие годы в российских школах вновь писали выпускное сочинение. Это еще один шаг к более объективной оценке знаний, кругозора, общей культуры подрастающего поколения и, что важно, качества работы преподавателей, учителей.

Прошу Министерство образования и науки совместно с профессиональным сообществом проанализировать итоги сочинений и результаты ЕГЭ, предложить решения по повышению ответственности учителя за качество своей работы, мотивации детей осваивать новые знания.

Отмечу, что Единый государственный экзамен позволил одаренным ребятам из отдаленных городов и поселков и семей с небольшим достатком поступить в лучшие вузы страны».

5000 президентских грантов для студентов

«...Талантливые дети — это достояние нации, и мы должны предусмотреть дополнительные возможности поддержки для тех, кто уже в школе проявил склонность к техническому и гуманитарному творчеству, к изобретательству.

Предлагаю для таких ребят, поступивших в вуз, каждый год предоставлять по 5 тысяч президентских грантов. Размер гранта составит 20 тысяч рублей ежемесячно.

Но, во-первых, студент должен взять на себя обязательство работать определенное время в России, по аналогии с программами целевой подготовки. И, во-вторых, ежегодно в течение всей учебы подтверждать право на получение гранта результатами своей успеваемости и личными достижениями».

...Создать 4,5 миллиона мест в школах

«Еще один острый вопрос — это переполненность школ и классов. Нам необходимо дополнительно создать 4,5 миллиона учебных мест. В ближайшие годы за счет повышения рождаемости число школьников возрастет еще на 2,5 миллиона человек» (РГ, КП 5.12).

Работать по специальности

Госдума до конца года может принять поправки к Трудовому кодексу, которыми вводится обязательное применение профессиональных стандартов. К работникам будут предъявляться требования по уровню образования, стажу работы и набору умений. Главное, что напугало многих — необходимость соответствующего диплома.

Законопроект был внесен летом 2014 г. В сентябре он был принят в первом чтении. Согласно ему, в Трудовом кодексе появится статья 195.2, в которой будет описано, как работодатели

должны будут применять профессиональные стандарты. Они будут обязательными для государственных и муниципальных учреждений и организаций и для государственных внебюджетных фондов с 1 января 2016 г. С 1 января 2020 г. профстандарты должны будут применять все работодатели. Уже зарегистрированные стандарты касаются в том числе сотрудников СМИ, часть которых не сможет работать без профильного образования.

Сторонники законопроекта сразу заявили, что давно пора бороться с непрофессионализмом — ведь россияне как-то полюбили получать одно образование, а работать в другой области. Из-за этого вся система российского образования крутится за казенные деньги вхолостую, плодя мало кому нужных специалистов.

Но немало и отрицательных отзывов. Замминистра связи А. Волин удивился: изначально его министерство договаривалось с разработчиками профстандартов о том, что они будут носить не обязательный, а рекомендательный характер.

«Эта затея просто не будет выполняться на практике, — уверен заместитель директора Центра трудовых исследований Р. Капелюшников. — Потому что сразу посыплются исключения из правил, снова в ходу будут липовые дипломы... И образованию это не поможет: откуда мы можем знать, какие специальности будут востребованы через пять-десять лет, какие из них будут в избытке, а какие в дефиците. Если работодатель заинтересован в профстандарте, он сам его примет» (Ъ 3.12. КП, СС 5.12).

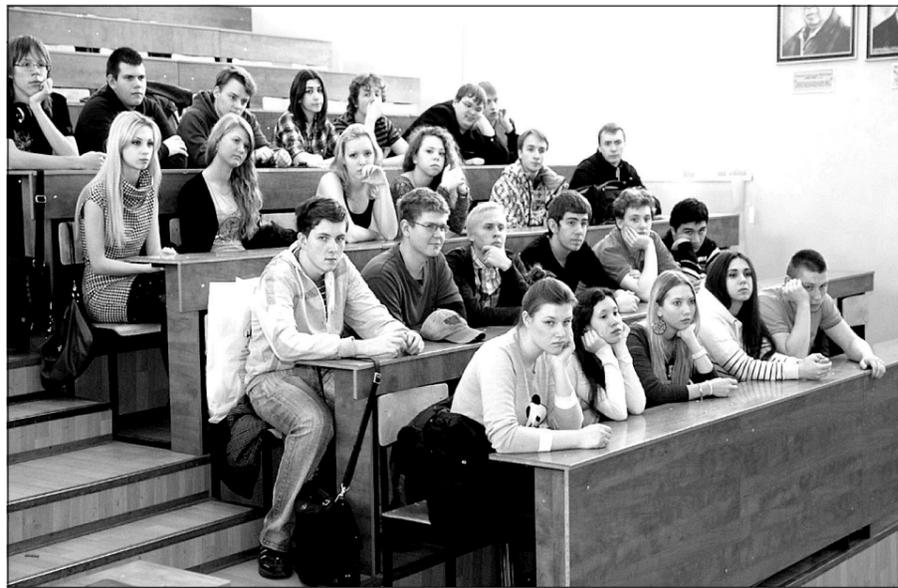
НГУ в тройке лучших вузов России

Третьего декабря в рамках официальной программы Саммита университетов стран БРИКС и других активно развивающихся экономик мира в Москве состоялось оглашение результатов рейтинга университетов THE BRICS AND EMERGING ECONOMIES RANKINGS 2015. Эксперты оценили вузы 22 стран. В Топ-100 лучших вузов стран БРИКС вошли 27 учебных заведений из Китая, 19 университетов Тайваня, 11 — Индии, 8 — Турции, 7 — России.

Тройка лидеров среди российских вузов: МГУ, МИФИ и НГУ. Московский государственный университет улучшил позиции и занимает 5 место, Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ в списке на 13 позиции. НГУ впервые вошел в рейтинг стран БРИКС и других активно развивающихся экономик мира и занимает 34 место. «На протяжении многих лет НГУ был и остается одним из важнейших научных центров страны. Участие в федеральном Проекте 5—100 дает нам импульс перейти на качественно новый уровень образования и подхода к управлению университетом, и мы используем эту возможность по максимуму», — прокомментировал ректор НГУ профессор М. Федорук.

При составлении рейтинга вузов БРИКС учитывались восемь критериев, в том числе: академическая репутация, репутация среди работодателей, соотношение числа преподавателей и студентов, доля сотрудников с докторскими степенями, количество научных публикаций относительно численности научно-педагогического состава, цитируемость научных публикаций, доля иностранцев среди преподавателей и доля иностранных студентов.

Комментируя победу МГУ, его ректор В. Садовничий предложил дополнительно учитывать социальную функцию университета, широту представленных гуманитарных наук. Сюда входит изучение



редких культур, языков, историй, налице музеев, одним словом, все то, что составляет пласт культуры народа.

«Почему бы не учесть в рейтинге то, что у вуза есть, скажем, музей антропологии, которого больше нет нигде в мире? Знаю небольшие вузы в регионах, которые хранят древние рукописи. Эти вузы — хранители культуры, языка, истории. Есть университеты, которые занимаются только высокими технологиями, а есть вузы, которые не так заметны на этом фоне. Но это не всегда значит, что они хуже». (В, Н, РГ, Ъ 5.12).

Неприемлемый прием абитуриентов

НИУ «Высшая школа экономики» совместно с Минобрнауки РФ провели исследование «Качество приема в вузы-2014».

Комментируя результаты на пресс-конференции, зам. главы Минобрнауки А. Климов сообщил, что абитуриенты, поступившие в университеты Москвы и Санкт-Петербурга, имеют в среднем на 6—8 баллов ЕГЭ больше, чем выпускники школ, зачисленные в вузы других регионов РФ. На долю главных городов страны пришлось 25,7% всех мест бакалавриата и специалитета очной формы, в московские и питерские вузы поступила большая часть победителей и призеров олимпиад.

Учебные заведения обеих столиц, как и в 2013 г., составили первую десятку рейтинга качества приема с лучшим показателем среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет). В тройке лидеров — Московский государственный институт международных отношений — 92,6 балла, Московский физико-технический институт — 92,2 и Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет — 86,7. Вхождение МИФИ в первую десятку ректор НИУ ВШЭ Я. Кузьминов назвал позитивным явлением: «В топ-10 предпечный пробиваются ведущие технические вузы». Он также отметил, что нарастающий интерес лучших абитуриентов и их семей к инженерному образованию идет медленно: в лидирующей десятке технических университетов пока только два, в двадцатке — три.

Наиболее востребованными у выпускников с высокими баллами стали такие направления подготовки, как «Международные отношения» (средний балл 83,1), «Теория искусств» (82,8), «Востковедение и африканистика» (80,2). На платном обучении лидируют «Востковедение и африканистика» (71,2), «Теория искусств» (70,5), а также «Журналистика и литературное творчество» (67,8). Обратив внимание на отсутствие

в «красной зоне» рейтинга (ниже 60 баллов) медицинских вузов, Я. Кузьминов констатировал сохранение высокого престижа специальностей, связанных со здравоохранением.

«Металлургия», «Сельское и рыбное хозяйство», «Морская техника» и «Лесное дело» возглавили список 10 направлений подготовки, на которые поступили абитуриенты с наименьшими достижениями на ЕГЭ (меньше 60 баллов). В «черной десятке» оказались и «Машиностроение», и «Транспортные средства», и «Технологические машины и оборудование».

Обеспокоенность экспертов вызывает также набор в аграрные вузы, составившие большинство в «красной зоне» рейтинга: на 16 тысяч бюджетных мест зачислено 79% троечников. Избыток бюджетных мест в слабых вузах, по мнению Я. Кузьминова, приводит к тому, что на технические, технологические и сельскохозяйственные специальности вузы набирают «всех подряд». Такую ситуацию необходимо исправлять путем перераспределения контрольных цифр приема в пользу ведущих (преимущественно московских и питерских) вузов, принимающих выпускников школ с лучшими результатами ЕГЭ и способных подготовить квалифицированные кадры для высокотехнологичных отраслей экономики.

А. Климов, со своей стороны, заявил, что Минобрнауки РФ продолжит курс на преодоление уровней дифференциации университетов путем поддержки региональных вузов. В настоящее время с этой целью реализуются два проекта. В рамках программы «Кадры для регионов» госпомощь получают вузы, не входящие в первую двадцатку по уровню приема, но готовые востребованных в регионах специалистов. Второй проект направлен на преодоление кадрового дефицита в ОПК с помощью подготовки трех тысяч целевиков с их последующим трудоустройством на предприятиях отрасли.

«Необходимо соблюдать баланс, — считает А. Климов. — Экономика должна развиваться по всей стране с учетом импортозамещения». По его мнению, сейчас наиболее актуальны вопросы о том, целесообразно ли сосредотачивать такое количество крупных технических вузов в Москве и куда идут их выпускники. Он сообщил, что для получения ответов министерство совместно с Пенсионным фондом запускает специальный проект по сбору достоверной информации о трудоустройстве молодых специалистов (П № 45—46 14.11).

Наталья Притвиц
Фото www.mgupp.ru

Наука в Сибири
УЧРЕДИТЕЛЬ — СО РАН
И.о. редактора Е. ТРУХИНА

ВНИМАНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ
«НВС» в НОВОСИБИРСКЕ!
Любые номера газеты «НВС» можно приобрести или получить по подписке в холле первого этажа УД СО РАН с 9.00 до 18.00 в рабочие дни (Академгородок, Морской проспект, 2)

Адрес редакции: Россия, 630090, Новосибирск, пр. Ак. Лаврентьева, 17. Тел./факс: 330-81-58.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов
При перепечатке материалов ссылка на «НВС» обязательна

Отпечатано в типографии ЗАО «Бердская типография» 633011, г. Бердск, ул. Линейная, 5. Подписано к печати 10.12.2014 г. Объем 2 п.л. Тираж 1500. № заказа
Стоимость рекламы: 50 руб. за кв. см

Рег. № 484 в Мининформпечати России
Подписной инд. 53012
в каталоге «Пресса России»
Подписка 2015, 1-е полугодие, том 1, стр. 154
E-mail: presse@sbras.nsc.ru
© «Наука в Сибири», 2014 г.