

Реформа образования: новации бурным потоком

Возвращение сочинения

Выпускное сочинение было отменено после перехода на обязательный ЕГЭ в 2009 году. В октябре 2013 г. члены Президентского Совета по культуре и искусству попросили Президента РФ «сделать литературу и историю, основы духовного и патриотического воспитания такими же обязательными предметами, как математика и русский язык», но экзамен по ним принимать в форме сочинения. **В. Путин** дал поручение «предусмотреть в выпускном классе итоговое сочинение», результаты которого должны учитываться при поступлении в вузы (Ъ 28.08).

В этом учебном году все одиннадцатиклассники страны напишут выпускное сочинение.

Конкретные темы, предупредил глава Минобрнауки **Д. Ливанов**, будут оглашаться лишь непосредственно на экзамене. Однако основные направления, в рамках которых их сформируют, будут формулироваться и доводиться до общественности заранее — чтобы учителя и школьники имели время подготовиться.

На 2014/15 учебный год, уточнила председатель Совета по вопросам проведения итогового сочинения **Н. Солженицына**, в качестве таковых были выбраны: «Недаром помнит вся Россия...»; «Вопросы, заданные человеку войной»; «Человек и природа в отечественной и мировой литературе»; «Спор поколений: вместе и врозь»; «Чем люди живы?». Первое направление «нацеливает на размышления о своеобразии творчества Лермонтова, особенностях проблематики его произведений, специфике художественной картины мира, характерных чертах лермонтовского героя». Темы второго «ориентируют на размышления о причинах войны, влиянии войны на судьбу человека и страны, о нравственном выборе человека на войне». Третьего — «позволяют поразмышлять над эстетическими, экологическими, социальными и другими аспектами взаимодействия человека и природы». Темы четвертого направления «нацеливают на рассуждения о семейных ценностях, о различных гранях проблемы взаимоотношений между поколениями: психологической, социальной, нравственной». Пятого — «предполагают рассуждение о ценностных ориентирах человека и человечества, об этико-нравственных, философских, социальных аспектах бытия». И все это — на материале отечественной и мировой литературы.

Все школы в день экзамена получат по пять тем — по одной на каждое направление, так что ребята смогут выбрать. Однако по часовым поясам задания будут различаться, а значит, списать не получится. Правда, можно ли пользоваться в процессе написания первоисточниками — художественными произведениями — пока не решено.

Сочинение, которое предстоит писать школьникам в декабре, будет подготовкой к ЕГЭ: по результатам работы учащиеся будут допущены либо нет к единому госэкзамену. При этом школьники в феврале или марте будут иметь право на пересдачу. Баллы за сочинение зачтутся и при поступлении в вуз. Высшее учебное заведение, объясняют в Минобрнауки, по своему усмотрению может добавить к официальному итогу ЕГЭ до десяти баллов. «Тут важно понимать, что все зависит от специализации: для гуманитарных специальностей результаты сочинения важны, для других, возможно, не так», — говорят в ведомстве.

Что касается методики оценки сочинений и процедуры проведения экзамена, эти вопросы, по словам министра образования РФ **Д. Ливанова**, будут разработаны до 1 октября 2014 года. В частности, до этого времени станет понят-

но, сколько часов будет отводиться на написание сочинения (Ъ 28.08, МН(Н), РГ 3.09).

Как заявил глава Рособнадзора **С. Кравцов**, критериев будет немного — не больше десяти. Сейчас в Интернете уже гуляют якобы утвержденные критерии, по которым учителя будут проверять сочинения. Это обман. (РГ 9.09)

ЕГЭ по-новому

Глава Рособнадзора **С. Кравцов**, ниже — некоторые его ответы.

... Все изменения, которые мы делаем по организации ЕГЭ, направлены на более полное определение умений и знаний учащихся. Из части А по русскому языку исчезнут вопросы с выбором ответов. «Угадки» больше не будет. Выпускникам придется давать развернутый ответ и обосновывать его. И хочу подчеркнуть: задания с выбором ответа базового уровня останутся, но их количество уменьшится и по другим предметам, в частности, по географии и истории.

В этом учебном году ЕГЭ по математике будет разделен на базовый и профильный уровни. Это, к слову, была просьба учителей. На профильном ЕГЭ задания соответствуют уровню 2014 года. На базовом — задания проверяют математические знания учеников, необходимые им в жизни. Но если вы выбрали ЕГЭ по математике на базовом уровне, поступать в вузы, где надо сдавать математику, нельзя. А вот если вы с базовым уровнем по математике хотите стать филологом или историком — пожалуйста, ограничений нет.

Другие новости:

— в ЕГЭ по иностранному языку появится устная часть;

— возможно введение устного экзамена по всем гуманитарным предметам и перевод ЕГЭ из письменной формы в электронный формат (РГ 09.09);

— данные по результатам ЕГЭ не будут использоваться как главный показатель оценки школ и учителей, а также глав регионов (РГ 18.08).

Как рассказал глава Рособнадзора **С. Кравцов**, российские школьники уже в этом году получат возможность сдавать ЕГЭ неограниченное количество раз. Ведомство готовится развернуть целую сеть специальных центров, где любой желающий сможет сдать госэкзамен в течение учебного года. Результат самой удачной попытки можно будет использовать для поступления в вуз. Психологи считают, что это поможет детям справиться со страхом перед экзаменом. (РГ, Ы 3.09; МК 10.09)

Кроме того, публикации на тему новостей в ЕГЭ были в РГ 8.08, П 19.09, СР 25.09.

Готовьте портфолио

Существенные изменения в правилах приема абитуриентов будут связаны с учетом индивидуальных достижений поступающих. Уже в следующем учебном году при приеме в вузы будет учитываться портфолио ученика. Отличники, волонтеры, владельцы серебряных и золотых значков, полученных за результаты сдачи норм физического комплекса «Готов к труду и обороне», чемпионы и призеры Олимпийских игр и мировых чемпионатов, а также участники творческих конкурсов и спортивных мероприятий смогут получить дополнительные десять баллов к результатам ЕГЭ. Еще до десяти баллов поступающие смогут получить за высокую оценку по итоговому сочинению, написанному в школе, если предоставят его в организацию высшего образования (П 12.09).

К 1 октября все вузы должны вывесить на своих сайтах информацию о том, как они будут учитывать в этом году индивидуальные достижения абитуриентов, иными словами, портфолио (РГ 23.09).



Фото Д. Сорокина

Из нормативных документов пока есть лишь министерская инструкция с самым общим описанием портфолио. Как оно будет выглядеть на практике, все понимают по-разному. К примеру, будет ли портфолио единым для всех вузов или каждый определит его сам? В инструкции допускается возможность включить в число достижений выпускника, скажем, волонтерскую работу. Но как измерить ее в баллах — не разъясняется. Между тем в Госдуме уверяют, что в портфолио должен включаться «не процесс хождения куда-то, а измеримый результат». Выходит, сданная норма ГТО зачтется, а волонтерство вылетает?

С волонтерством тоже не все просто. Точного списка таких организаций в России не существует. И проверить, есть ли на самом деле какой-либо фонд или организация, откуда абитуриент принес справку, очень трудно.

Другой вопрос, оставшийся без ответа: может ли входить в портфолио школьная характеристика выпускника? Если да, то как проверить, соответствует ли она действительности? И не есть ли это возвращение к тому самому «субъективизму», ради борьбы с которым 12 лет назад затевали ЕГЭ?

И.о. главы комиссии Общественной палаты по развитию образования **Л. Духанина**: «Введению столь важных мер должно непременно предшествовать их обсуждение с образовательным сообществом! Иначе положительного результата не достичь». Родители, которых постоянно ставят перед очередными новшествами, также издерганы неподготовленными решениями.

Своими успешными, непродуманными действиями Минобрнауки поставило выпускников 2015 года и их родителей в условия нарушения их прав. Единственный выход, который видит в этих условиях Общественная палата, — предложить Минобрнауки отложить введение школьного портфолио хотя бы на год. (РГ 23.09, МК 24.09)

Церковь и школа

Церковь призывает к реформам в средней школе. В ходе пастырского визита в Псков 3 сентября **Патриарх Кирилл** призвал «качественно изменить» положение в системе образования за счет усиления «воспитательного» компонента, который готова взять на себя Русская Православная Церковь. «РПЦ — это носительница национального самосознания, она обладает исторической мудростью, способна передать детям то, что, может быть, к сожалению, не всегда может передать светская школа», — уверен Патриарх. От предложения каких-либо конкретных мер он тем не менее воздержался.

Заместитель директора Центра политических технологий **А. Макаркин** полагает, что практического продолжения риторика главы РПЦ иметь не будет. «Ни

общество, ни государство не готовы к конфессионализации образования в данный момент» (НГ 4.09).

Из опыта школ Новосибирской области

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» стал обязательным для всех образовательных учреждений России с 1 сентября 2012 года. До этого в течение двух лет его преподавание в экспериментальном режиме проводилось в 19 субъектах РФ. В их числе была и Новосибирская область.

По определению создателей учебного курса он направлен «на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним».

В настоящее время он изучается в четвертом классе в течение всего учебного года и составляет 34 часа — один час в неделю. Состоит курс из шести модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

Выбор того или иного модуля осуществляется не образовательным учреждением, а только родителями с учетом мнения ребенка. В новом учебном году предпочтения родителей были отданы основам светской этики, православной культуры, а также мировых религиозных культур. Эти модули выбрали соответственно 52, 31 и 16,4% четвероклассников региона. 0,2% хотят изучать «Основы исламской культуры», по три человека выбрали «Основы буддийской культуры» и «Основы иудейской культуры». По словам начальника управления образовательной политики министерства образования, науки и инновационной политики НСО **В. Щукина**, даже с одним учеником образовательное учреждение обязано проводить занятия, это может происходить, например, в рамках внеучебной деятельности. (В 15.08)

Тест на наркотики

Школьников с этого учебного года будут тестировать на наркотики. Но за руку никто учеников на тесты не потащит. Исследование будет исключительно добровольным. Если школьнику уже исполнилось 15 лет, от него потребуется письменное согласие. Если 15-ти еще нет, такое согласие дают родители. Директор школы, колледжа или ректор вуза обязаны составить списки тех, кто будет проходить тестирование, и утвердить состав особой комиссии из числа учителей. Эта комиссия и должна проводить тестирование в образовательной организации. (РГ 28.08)

Наталья Притвиц