

ПРОШУ СЛОВА!

Ещё раз о притворстве и истине — краткие комментарии



Академик Н.Л. Добрецов

В комментарии к нашей заметке «Где притворство, а где истина» А.Л. Асеев и В.К. Юрченко продолжили дискуссию о судьбе построенной подстанции «Новая Академическая» и сопутствующих вопросах жизнеобеспечения Академгородка. Дискуссия в трёх статьях, опубликованных в газете «Наука в Сибири» (№ 5 от 31.01.2013 г. и № 8 от 21.02.2013 г.) велась с разных позиций, но в любом случае привлекла внимание читателей. Нет большого смысла продолжать эту дискуссию, но для уточнения и симметрии (две на две публикации) ограничусь самыми краткими комментариями.

1. Статья написана по инициативе

Н.Л. Добрецова, хотя большая часть статьи написана Д.Б. Верховодом, но окончательный вариант корректировал Н.Л. Добрецов, который постарался сделать её максимально корректной. Корректным мы считаем и заявление, что «статья А.Л. Асеева и В.К. Юрченко местами далека от истины».

2. Упрёк, что информация, приведённая в нашей статье, взята «исключительно в интернет-пространстве на сайтах информационных агентств» и что поэтому «эффектно выглядят такие «жареные факты», вряд ли справедлив. А где же мы можем взять эту информацию, если проблема жизнеобеспечения Академгородка, в том числе и ситуация с подстанцией «Новая Академическая», на заседаниях Президиума и Бюро Президиума СО РАН не обсуждались? Да и по большинству других вопросов внутренней жизни докладов ни заместителя председателя СО РАН по общим вопросам, ни главного инженера, ни управляющего ГУП УЭВ СО РАН на заседании Президиума и Бюро Президиума не было.

Прежде всего на необходимость таких обсуждений мы и хотели обратить внимание.

3. Неточность приводимых в нашей статье цифр незначительна: задолженность ГУП УЭВ по газу у нас 188 млн руб., по данным А.Л. Асеева — 185 млн руб.; по Горводоканалу у нас 159,5 млн руб., по данным А.Л. Асеева — 156,8 млн руб., суммарно 342 млн руб. Другое дело, что большая часть этой задолженности — кредиторская и/или связана с сезонными проблемами. Но такая же ситуация была и в 2008 году, когда суммарная задолженность ГУП УЭВ составляла 409,5 млн руб.,

но дебиторская задолженность 493,3 млн руб. (согласно акту комиссии от 09.12.2008 г.), но обе задолженности по итогам года были в основном погашены. Поэтому вопросы дебиторской задолженности и кредиторской оплаты заслуживают отдельного обсуждения.

4. Мы призывали (и призываем) найти приемлемое решение, чтобы подключить новую подстанцию «Новая Академическая» вместо старой и ограничиться для завершения работ суммой 120—150 млн руб. Такое решение совершенно необходимо, ибо старая станция «Академическая» и станция «Научная» сильно изношены, и никакого резерва СО РАН для развития Технопарка и институтов Академгородка не имеется. Именно для этого требуется обсуждение на заседании Президиума СО РАН с привлечением технических специалистов СО РАН и администрации области и поиск компромиссного решения с администрацией области. Крайние решения — продать подстанцию (по заявлению министра Д.В. Вершинина, как утверждается в комментарии А.Л. Асеева), или снести построенную подстанцию как «незаконно построенную» (в этом смысле искового заявления в суд, подписанного А.Л. Асеевым) — оба решения неприемлемы. Но найти такой компромисс в сложившейся ситуации будет очень трудно.

Будем считать опубликованную статью и настоящие комментарии несостоявшимися выступлением Н.Л. Добрецова на заседании Президиума СО РАН, посвящённого проблемам внутренней жизни СО РАН и обеспечению академгородков. Позвольте выразить надежду, что такое обсуждение всё же состоится.

Навстречу звёздам

8 февраля, в День российской науки исполнился ровно год Новосибирскому детско-юношескому центру «Планетарий». Мне посчастливилось побывать там. Планетарий произвел на меня неизгладимое впечатление.

Он имеет статус муниципального учреждения дополнительного образования школьников. На сегодняшний день в нём занимаются около 400 детей. Пока немного для нашего мегаполиса. Но всё только начинается, планы грандиозные, интереснейшие направления: астрономия, космическая биология, изучение объектов глубокого космоса, тренинг решения задач по физике, моделирование летательных аппаратов, экология Земли и Космоса, история освоения космического пространства, художественно-эстетическая направленность и др.

Трудно представить, что кто-то ещё не побывал (из реально могущих это сделать) в новом планетарии. Атмосфера комфортабельного Звёздного зала на 114 мест наполняется космосом. Экскурсовод сопровождает вас в интересном путешествии.

Когда нет снега и мороза, вам покажут солнечные часы, обустроенную территорию в несколько гектаров.

Со смотровой площадки открывается дивная панорама в половину Новосибирской области — с Бердском, Академгородком, р. Обью, Обским морем и другими достопримечательностями.

В телескопы видны Солнце, Луна, звезды. На территории расположена башня Фуко, и можно убедиться, что Земля действительно вращается. Здесь есть возможность посмотреть на жизнь космонавтов, познакомиться с космическими пришельцами — метеоритами и земными богатствами минералов и руд.

Планетарий на Ключ-Камышенском плато ждет энтузиастов-учёных, которые помогут расширить знания посетителей, интересующихся Космосом, астрономией, физикой, геологией, биологией и другими науками.

Доброжелательный коллектив в 60 человек и его директор Сергей Юрьевич Масликов всегда рады посетителям.

В. Земцова, геолог



Башня Фуко.

Глас в пустыне рейтингов

В мире по данным Европейской ассоциации университетов примерно 17000 университетов. В России более тысячи вузов, большинство из которых не называются университетами только по российской традиции. Уже из этого видно, что целью университетов России не может в принципе быть вхождение в их первую сотню в каком-нибудь из международных рейтингов.

сии нет. Что уж так на университеты набрасываться — с университетами у нас много лучше, чем с коррупцией.

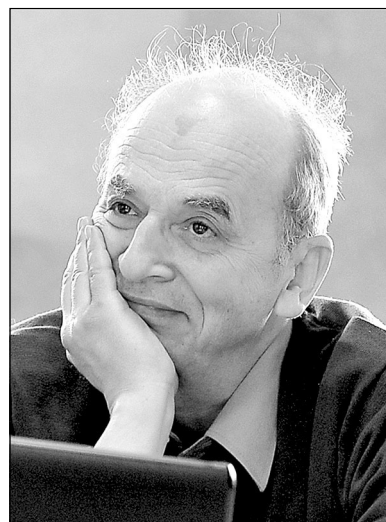
Проблемы вузов России не с рейтингами связаны, а с малой готовностью сложившейся системы адаптировать учебный процесс к требованиям дня. Это болезнь системная и всеобщая. Организация учебного процесса и его эффективность, если и связаны с борьбой за места в рейтингах, то в обратном-пропорциональной зависимости. Выбор ложных целей отвлекает от решения насущных проблем. Никакое министерство никак обстановку внутри вузов и научных институтов к лучшему изменить не может, а вот навредить может. Пора бы это нам всем понять и не пытаться усовершенствовать науку и образование сверху — нет в правительстве таких рычагов, не было и не должно быть. Наука в России сродни армии — не будет собственной науки, придётся кормить чужую.

Минобрнауки — ведомство, обслуживающее потребности общества в науке и образовании. Вроде продюсера. Исполнители в сфере просвещения — преподаватели, а зрители — студенты и школьники. Продюсер — человек для искусства нужный, но далеко не главный. Его задача — не творчеством заниматься, а помогать и творцам, и зрителям. Вот и в управлении наукой и образованием

не надо администрированием вредить, навязывая академическому сообществу надуманные ориентиры, не надо пытаться реформировать по приказу то, что создано может быть только в классе, или аудитории, или институте. Ни к чему развлекать публику телодвижениями в стиле слона в посудной лавке, распространяя мистические сведения о зарплатах педагогов, требуя видеозаписи заседаний всех советов по присуждению учёных степеней или направляя высокопоставленного чиновника ВАК на дополнительное заключение. Науку и образование наши предки завели для себя и своих потомков задолго до всяких министерств. Ставить обществу задачи — не компетенция чиновников. Им пристало скромно и упорно заниматься тем, для чего они наняты, — исполнять волю народа, которому нужны и первоклассная система непрерывного образования, и передовая наука. Просвещать — дело педагогов. Хранить и творить науку — дело учёных.

Борьба за вхождение в первую сотню по какому-нибудь из международных рейтингов — удар по подавляющему большинству высших учебных заведений России, так как попасть в число первых ста университетов мира более ста вузов России не смогут никогда. Ста вузами России никак не обойтись.

Такой вот одинокий глас...



Профессор С.С. Кутателадзе

Университеты призваны готовить новые поколения к будущей взрослой жизни. В России, стало быть, речь идёт прежде всего о подготовке молодёжи к жизни в России. Необходимо снова и снова повторять эту азбучную истину, поскольку с вершин вертикали власти несется совсем другое. Места МГУ или НГУ в одном из международных рейтингов с задачами и качеством образования в России связаны слабо даже формально. Нельзя попусту не отметить удивительную селективность чиновников в борьбе за места в международных рейтингах. Вроде бы никто в России не ставит задачу войти хотя бы в первую сотню по уровню коррупции (чем выше место, тем ниже уровень коррупции). С коррупцией проблемы рейтингов в Рос-

К трудностям нам не привыкать

У китайских студентов новый учебный семестр начинается 4 марта. Именно с этой даты студенты Китайско-российского института при Хэйлунцзянском университете в Харбине будут изучать профильные предметы на русском языке, а преподавателями станут лекторы из Новосибирского государственного университета.

Договор о создании Китайско-российского института НГУ и Хэйлунцзянский университет подписали в апреле 2011 года. И уже в сентябре 2011 года к занятиям приступили первые учащиеся из Китайско-российского института. По условиям договора в течение трёх лет китайским студентам лекции читают преподаватели Хэйлунцзянского университета и лекторы из НГУ, а на четвёртом курсе они могут выбрать: продолжить обучение в НГУ или остаться в Хэйлунцзянском

университете. В первом случае при успешной защите выпускной работы можно получить два диплома, во втором — только диплом Хэйлунцзянского университета. Подготовка бакалавров идёт по шести направлениям: математика, физика, химия, биология, экономика и юриспруденция.

Первая делегация преподавателей НГУ отправляется в Харбин в начале марта. Годовой курс по каждому предмету планируется прочитать блоком примерно за месяц-полтора с учётом нагрузки по 20 часов в неделю. По завершению курса — экзамен, а затем — следующий предмет и т.д. В какой форме строить занятия с китайскими студентами, каждый преподаватель решает сам.

По мнению учёного секретаря механико-математического факультета НГУ Станислава Березнюка, Хэйлунцзянский университет

— лучший гуманитарный вуз Китая, где преподают русский язык. Ключевое слово здесь гуманитарный. Как следствие, у студентов могут возникнуть сложности в понимании математических, физических, биологических или химических терминов. Поэтому некоторые лекторы пишут свои маленькие словари профильной терминологии.

«Сначала китайская сторона хотела, чтобы мы предоставили им учебники, по которым занимаются студенты НГУ. Естественно, китайские студенты не смогут по ним заниматься. Тогда коллеги попросили разрешения снимать наши занятия на видео и предоставлять конспекты лекций. Их, думаю, придется на ходу перерабатывать в зависимости от того, какой уровень понимания мы увидим. Но к трудностям мы готовы. Нам не привыкать», — рассказывает Станислав Березнюк.

Хэйлунцзянский университет — ведущий комплексный вуз в провинции Хэйлунцзян. Его история начинается с 1941 года, когда была организована Группа русского языка при 3-м филиале Антияпонского военно-политического университета. В июне 1942 года Группа русского языка стала Институтом русского языка Центрального военного совета, затем — Институтом иностранных языков. В 1958 году Институт стал Хэйлунцзянским университетом. В Хэйлунцзянский университет поступают абитуриенты со всего северного Китая. Теперь они получают возможность продолжить обучение за границей — в одном из лучших российских вузов.

По материалам сайта www.nsu.ru
Интервью с ректором НГУ
проф. М.П. Федоруком см. на стр. 3.